

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ОСП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ

«___» _____ 2021 г.
В.В. Хоменко



УТВЕРЖДЕНО
Начальник ОСП ЦИИ АН РТ

«___» _____ 2021 г.
Р.Ф. Патеев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.2.2 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И МИР-СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль: 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Разработчик:

Заведующий отделом социально-политических исследований

ЦИИ АН РТ, к.и.н.

Д.Р. Гильмутдинов

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом ОСП Центр исламоведческих исследований АН РТ, протокол № 41 от 25 июня 2021 года

Ученый секретарь

И.А. Мухаметзарипов

1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Татарская богословская мысль» изучается на 1-2 курсе (1-2 курсах) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: семинары.

2. Оценочные средства для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости образован фонд оценочных средств во время занятия в виде семинаров. Семинары проводятся по ранее рассмотренным темам.

К теме 6. Какие возможны варианты татарского мусульманского богословия?

Опишите особенности структурно-композиционной деятельности богословских произведений.

К теме 7. Назовите несколько причин, по которым работа над татарским богословским наследием стоит потраченного времени и денег

Опишите особенности сущностно-содержательной стороны богословских произведений.

К теме 8 Опишите основные процедуры отбора богословских текстов.

Какие основные разделы включает в себя каламический текст

К теме 9. Назовите основных представителей татарского богословия.

К теме 10. Назовите незнакомых публике татарских богословов..

К теме 11. Назовите наиболее важные идеи татарской богословской традиции

К теме 13. Назовите содержательную характеристику татарского исламского публичного пространства (сферы).

К теме 14. Какие виды богословских сюжетов вы знаете?

К теме 15. Что такое истихсан?

К теме 16. Как появился татарский суфизм?

Оценивание ответов на дискуссии проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение Зачет/экзамен |
|---|-----------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5) | Зачтено |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4) | Зачтено |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3) | Зачтено |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2) | Не зачтено |

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Татарская богословская мысль», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Код формируемой компетенции (составляющей компетенции) | Форма текущего контроля |
|-------|---------------------------------|--|-------------------------|
|-------|---------------------------------|--|-------------------------|

| | | | |
|-----|---|-------------|---------|
| 1. | СОЗДАНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИЕРАРХИИ ТЕРРИТОРИЙ | УК-1, ОПК-1 | семинар |
| 2. | «НЕДОИМПЕРИЯ». ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ТЕРРИТОРИЙ ЭПОХИ ПОСТКОЛОНИАЛИЗМА | УК-1, ОПК-1 | семинар |
| 3. | ГЛОБАЛИЗМ | УК-1, ОПК-1 | семинар |
| 4. | ТРИ «Э»: ЭВОЛЮЦИЯ, ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ | УК-1, ОПК-1 | семинар |
| 5. | ВИДЫ МИР-СИСТЕМ | УК-1, ОПК-1 | семинар |
| 6. | КАТЕГОРИЯ «ЗНАНИЕ» | УК-1, ОПК-1 | семинар |
| 7. | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ И. ВАЛЛЕРСТАЙНА | УК-1, ОПК-1 | семинар |
| 8. | УЧЁНЫЕ-ГЛОБАЛИСТЫ. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ | УК-1, ОПК-1 | семинар |
| 9. | МЕСТО ТЕОРИИ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ | ОПК-1 | семинар |
| 10. | ОБЪЕКТ-ТЕРРИТОРИЯ (VS К. КВИГЛИ) | ОПК-1 | семинар |
| 11. | Судьба неизвестных персонажей-героев татарского богословия и перспективы изучения их наследия | ОПК-1 | семинар |
| 12. | ЦЕНТР-ПЕРИФЕРИЯ (VS «ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ ЯДРА» П. ГОВАНА) | | |
| 13. | ПРОГНОСТИКА (VS «ПРАКТИКА МИРОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ» У. ВАГАРА) | ОПК-1 | семинар |
| 14. | ВЗГЛЯД ИЗ «ПОСТКОЛОНИЙ» (VS ПОСТКОЛОНИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ В. ЧИББЕРА) | ОПК-1 | семинар |

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Задания (задачи) для проведения практических занятий

1. Какие возможны варианты МСА?
2. В чем специфика МСА по сравнению с другими видами исторической социологии?
3. Опишите концепцию И. Валлерстайна.
4. Опишите особенности альтернативных концепций.
5. Опишите особенности теории П. Гована.
6. Какие основные разделы включает в себя МСА?.
7. Назовите основных представителей МСА?
8. Назовите незнакомых публике представителей МСА?

9. Назовите наиболее важные идеи МСА?
10. Назовите содержательную характеристику МСА?
11. Какие виды «мир-систем» вы знаете?
12. Что такое «полупериферия»?

Как появился глобализм? Оценивание рефератов проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение Зачет/экзамен |
|---|--------------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5) | Зачтено |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4) | Зачтено |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3) | Зачтено |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2) | Не зачтено |

4.1 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для итоговой аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету:

Вопросы к зачёту 1 семестра:

1. Мир-системный подход. Истоки.
2. Главные представители мир-системной школы.
3. Системность как свойство науки. Глобализм или системность?
4. Множественность как проблема «мир-системного подхода».
5. Марксизм и нео-марксистские направления. Эволюция одной методологии.
6. Россия как часть или полупериферия.
7. Религия как политическая идеология Третьего мира.
8. История как регресс.
9. Положение «миросистемщиков» в научной среде.
10. Мир-системный подход и другие социологические методологии.

Вопросы к зачету 2 семестра

:

1. МСА как модель для исследования
2. Мир-система. Альтернативные подходы.
3. Место МСА в академической среде
4. Основные представители МСА.
5. Американская, европейская, российская школы МСА.
6. Эволюция МСА.
7. МСА как научная методология и как отдельная наука.
8. МСА в естествознании и гуманитарных науках.
9. Схематичность МСА.
10. МСА и прогностика.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение Зачет/экзамен |
|---|--------------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5) | Зачтено |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4) | Зачтено |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3) | Зачтено |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2) | Не зачтено |